

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
1^{ère} année du 1^{er} cycle du secondaire
Programme régulier
Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1 ^{er} novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p><u>Note de la 3^e étape</u> : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p><u>Résultat final</u> : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	

Français				
Lire des textes variés 40%	X	X	X	
Écrire des textes variés 40%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%		X	X	

Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	

Anglais				
Communiquer oralement en anglais 40%	X	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
Écrire des textes 30%	X	X	X	

Science et technologie				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'étape 3
Pratique 40%	X	X	X	Rapports et examens de

				laboratoire et/ou projet de conception technologique
--	--	--	--	--

Géographie 100%				
Lire l'organisation d'un territoire	X		X	
Interpréter un enjeu territorial	X	X	X	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		X	X	

Histoire et éducation à la citoyenneté 100%				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	X	X	X	
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	X	X	X	
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire		X	X	

Éthique et culture religieuse 100%				
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue 50%	x		X	Projets de recherche, présentation orale et débats
Manifester une compréhension du phénomène religieux et à la pratique du dialogue 50%		x	X	Projets de recherche, présentation orale et débats

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contexte de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Arts plastiques				
Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des images 30%	X	X	X	

Musique				
Créer des œuvres musicales - Interpréter des œuvres musicales 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, Organiser son travail, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
2^e année du 1^{er} cycle du secondaire
Programme régulier
Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1 ^{er} novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p><u>Note de la 3^e étape</u> : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p><u>Résultat final</u> : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	

Français				
Lire des textes variés 40%	X	X	X	
Écrire des textes variés 40%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%		X	X	

Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	

Anglais				
Communiquer oralement en anglais 40%	X	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
Écrire des textes 30%	X	X	X	

Science et technologie				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'étape 3.
Pratique 40%		X	X	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception technologique

Géographie 100%				
Lire l'organisation d'un territoire	X		X	
Interpréter un enjeu territorial	X	X	X	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		X	X	

Histoire et éducation à la citoyenneté 100%				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	X	X	X	
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	X	X	X	
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire		X	X	

Éthique et culture religieuse 100%				
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue 50%	X		X	
Manifester une compréhension du phénomène religieux et à la pratique du dialogue 50%		X	X	

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contexte de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Arts plastiques				
Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des images 30%	X	X	X	

Musique				
Créer des œuvres musicales - Interpréter des œuvres musicales 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, *Organiser son travail*, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
 1^{ère} année du 2^e cycle du secondaire
 Programme régulier
 Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1 ^{er} novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p><u>Note de la 3^e étape</u> : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p><u>Résultat final</u> : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	

Français				
Lire des textes variés 40%	X	X	X	
Écrire des textes variés 40%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%		X	X	

Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	

Anglais, langue seconde - Programme de base / Anglais, langue seconde - Programme enrichi				
Communiquer oralement en anglais 40%	X	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
Écrire des textes 30%	X	X	X	

Science et technologie et ATS				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'étape 3.
Pratique 40%	X	X	X	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception technologique

Histoire et éducation à la citoyenneté 100%				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	X		X	
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	X	X	X	
Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire		X	X	

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Arts plastiques				
Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des images 30%	X	X	X	

Musique				
Créer des œuvres musicales - Interpréter des œuvres musicales 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	

Projet personnel d'orientation 100%				
Réaliser une démarche exploratoire d'orientation	X	X	X	
Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle	X	X	X	

* Formation sportive 100%				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, Organiser son travail, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
 2^e année du 2^e cycle du secondaire
 Programme régulier
 Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1 ^{er} novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p><u>Note de la 3^e étape</u> : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p><u>Résultat final</u> : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p> <p>* Pour les matières à épreuves uniques : sciences physique 4^e secondaire, mathématique 4^e secondaire, histoire 4^e secondaire, français et anglais 5^e secondaire, les résultats finaux vous seront envoyés par la poste par le MELS. Les épreuves de fin d'année pour ces matières compteront pour 50% de la note de l'année.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	

Français				
Lire des textes variés 40%	X	X	X	
Écrire des textes variés 40%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%		X	X	

Mathématique culture société et technique				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	

Mathématique sciences naturelles				
Résoudre une situation problème 30%		X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	

Anglais, langue seconde - Programme de base				
Communiquer oralement en anglais 40%	X	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
Écrire des textes 30%	X	X	X	

Anglais, programme enrichi				
Communiquer oralement en anglais 34%	X	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 33%	X	X	X	
Écrire des textes 33%	X	X	X	

Science et technologie et sciences et technologie de l'environnement				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'année en ST et 50% de l'étape 3 en STE.

Pratique 40%	X	X	X	Rapports et examens de laboratoire et projet de conception technologique.
--------------	---	---	---	---

Histoire et éducation à la citoyenneté 100%				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	X		X	
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	X	X	X	
Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire		X	X	

Éthique et culture religieuse 100%				
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue 50%	X		X	Questionnaire, travail de recherche, débat, réalisation d'un travail d'équipe sur la déclaration universelle des droits de l'homme.
Manifester une compréhension du phénomène religieux et à la pratique du dialogue 50%		X	X	Travail d'équipe, présentation orale et examens sur les religions.

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Arts plastiques				
Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des images 30%		X	X	

Musique				
Créer des œuvres musicales - Interpréter des œuvres musicales 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	

Multimédia 100%				
	X	X	X	

* Formation sportive 100%				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Sensibilisation à l'entrepreneuriat 100%				
Positionnement de l'élève face à l'entrepreneuriat	X	X	X	
Mettre en œuvre un projet entrepreneurial		X	X	

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, *Organiser son travail*, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
 3^e année du 2^e cycle du secondaire
 Programme régulier
 Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1 ^{er} novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p>Note de la 3^e étape : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p>Résultat final : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p> <p>* Pour les matières à épreuves uniques : sciences physique 4^e secondaire, mathématique 4^e secondaire, histoire 4^e secondaire, français et anglais 5^e secondaire, les résultats finaux vous seront envoyés par la poste par le MELS. Les épreuves de fin d'année pour ces matières compteront pour 50% de la note de l'année.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	
Français				
Lire des textes variés 40%	X	X	X	
Écrire des textes variés 40%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%	X	X	X	
Mathématique sciences naturelles				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	
Mathématique culture, société et technique				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	
Anglais, langue seconde - Programme de base				
Communiquer oralement en anglais 40%	X	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
Écrire des textes 30%	X	X	X	
Anglais, programme enrichi				
Communiquer oralement en anglais 34%	X	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 33%	X	X	X	
Écrire des textes 33%	X	X	X	
Monde contemporain 100%				
Interpréter un problème du monde contemporain	X	X	X	
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	X	X	X	

Éthique et culture religieuse 100%				
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue 50%	X	X	X	Travail de recherche, débat, réalisation d'un stage.
Manifester une compréhension du phénomène religieux et à la pratique du dialogue 50%	X	X	X	Travail d'équipe, présentation orale, rédaction de textes d'opinion.

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Arts plastiques				
Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des images 30%		X	X	

Musique				
Créer des œuvres musicales - Interpréter des œuvres musicales 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	

Art dramatique				
Créer des œuvres dramatiques - Interpréter des œuvres dramatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres dramatiques 30%	X	X	X	

* Formation sportive 100%				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Chimie / physique / science et technologie / science et technologie de l'environnement				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'étape 3. En ST, l'examen final vaut 50% de l'année.
Pratique 40%	X	X	X	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception technologique.

Histoire et éducation à la citoyenneté 100%				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	X		X	
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	X	X	X	
Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire		X	X	

Histoire du 20 ^e siècle 100%				
Caractériser un temps fort historique	X	X	X	
Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique		X	X	

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, *Organiser son travail*, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
1^{ère} année du 1^{er} cycle du secondaire
Programme sport-études/art-études
Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1 ^{er} novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p><u>Note de la 3^e étape</u> : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p><u>Résultat final</u> : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	

Français				
Lire des textes variés 40%	X	X	X	
Écrire des textes variés 40%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%	X	X	X	

Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	

Anglais				
Communiquer oralement en anglais 40%		X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
Écrire des textes 30%	X	X	X	

Science et technologie				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'étape 3
Pratique 40%	X	X	X	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception technologique

Géographie 100%				
Lire l'organisation d'un territoire	X		X	
Interpréter un enjeu territorial	X	X	X	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		X	X	

Histoire et éducation à la citoyenneté 100%				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	X	X	X	
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	X	X	X	
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire		X	X	

Éthique et culture religieuse 100%				
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue 50%	x		X	Projets de recherche, présentation orale et débats
Manifester une compréhension du phénomène religieux et à la pratique du dialogue 50%		x	X	Projets de recherche, présentation orale et débats

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Arts plastiques				
Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des images 30%	X	X	X	

Musique				
Créer des œuvres musicales - Interpréter des œuvres musicales 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, Organiser son travail, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
2^e année du 1^{er} cycle du secondaire
Programme sport-études/art-études
Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1 ^{er} novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p><u>Note de la 3^e étape</u> : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p><u>Résultat final</u> : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	

Français				
Lire des textes variés 40%	X	X	X	
Écrire des textes variés 40%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%	X	X	X	

Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	

Anglais				
Communiquer oralement en anglais 40%	X	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
Écrire des textes 30%	X	X	X	

Science et technologie				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'étape 3.
Pratique 40%		X	X	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception technologique

Géographie 100%				
Lire l'organisation d'un territoire	X		X	
Interpréter un enjeu territorial	X	X	X	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		X	X	

Histoire et éducation à la citoyenneté 100%				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	X	X	X	
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	X	X	X	
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire		X	X	

Éthique et culture religieuse 100%				
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue 50%	X		X	
Manifester une compréhension du phénomène religieux et à la pratique du dialogue 50%		X	X	

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contexte de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Arts plastiques				
Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des images 30%	X	X	X	

Musique				
Créer des œuvres musicales - Interpréter des œuvres musicales 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, Organiser son travail, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
 1^{ère} année du 2^e cycle du secondaire
 Programme sport-études/art-études
 Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1 ^{er} novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p><u>Note de la 3^e étape</u> : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p><u>Résultat final</u> : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	

Français				
Lire des textes variés 40%	X	X	X	
Écrire des textes variés 40%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%	X	X	X	

Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	

Anglais				
Communiquer oralement en anglais 40%	X	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
Écrire des textes 30%	X	X	X	

Science et technologie				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'étape 3.
Pratique 40%	X	X	X	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception technologique

Histoire et éducation à la citoyenneté 100%				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	X		X	
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	X	X	X	
Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire		X	X	

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Projet personnel d'orientation 100%				
Réaliser une démarche exploratoire d'orientation	X	X	X	
Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle	X	X	X	

Arts plastiques				
Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des images 30%	X	X	X	

Musique				
Créer des œuvres musicales - Interpréter des œuvres musicales 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, *Organiser son travail*, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
 2^e année du 2^e cycle du secondaire
 Programme sport-études/art-études
 Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1 ^{er} novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p><u>Note de la 3^e étape</u> : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p><u>Résultat final</u> : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p> <p>* Pour les matières à épreuves uniques : sciences physique 4^e secondaire, mathématique 4^e secondaire, histoire 4^e secondaire, français et anglais 5^e secondaire, les résultats finaux vous seront envoyés par la poste par le MELS. Les épreuves de fin d'année pour ces matières compteront pour 50% de la note de l'année.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	

Français				
Lire des textes variés 40%	X	X	X	
Écrire des textes variés 40%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%	X	X	X	

Mathématique sciences naturelles				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	

Science et technologie et sciences et technologie de l'environnement				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'année en ST et 50% de l'étape 3 en STE.
Pratique 40%	X	X	X	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception technologique.

Anglais, programme enrichi				
Communiquer oralement en anglais 34%	X	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 33%	X	X	X	
Écrire des textes 33%	X	X	X	

Histoire et éducation à la citoyenneté 100%				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	X		X	
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	X	X	X	
Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire		X	X	

Éthique et culture religieuse 100%				
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue 50%	X		X	Questionnaire, travail de recherche, débat, réalisation d'un travail d'équipe sur la déclaration universelle des droits de l'homme.
Manifester une compréhension du phénomène religieux et à la pratique du dialogue 50%		X	X	Travail d'équipe, présentation orale et examens sur les religions.

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Arts plastiques				
Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des images 30%		X	X	

Musique				
Créer des œuvres musicales - Interpréter des œuvres musicales 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, Organiser son travail, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
 3^e année du 2^e cycle du secondaire
 Programme sport-études/art-études
 Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1 ^{er} novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p><u>Note de la 3^e étape</u> : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p><u>Résultat final</u> : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p> <p>* Pour les matières à épreuves uniques : sciences physique 4^e secondaire, mathématique 4^e secondaire, histoire 4^e secondaire, français et anglais 5^e secondaire, les résultats finaux vous seront envoyés par la poste par le MELS. Les épreuves de fin d'année pour ces matières compteront pour 50% de la note de l'année.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	

Français				
Lire des textes variés 40%	X	X	X	
Écrire des textes variés 40%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%	X	X	X	

Mathématique sciences naturelles				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	

Chimie				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'étape 3.
Pratique 40%	X	X	X	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception technologique.

Physique				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'étape 3.
Pratique 40%	X	X	X	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception technologique.

Anglais, programme enrichi				
Communiquer oralement en anglais 34%	X	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 33%	X	X	X	
Écrire des textes 33%	X	X	X	

Monde contemporain 100%				
Interpréter un problème du monde contemporain	X	X	X	
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	X	X	X	

Éthique et culture religieuse 100%				
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue 50%	X	X	X	Travail de recherche, débat, réalisation d'un stage.
Manifester une compréhension du phénomène religieux et à la pratique du dialogue 50%	X	X	X	Travail d'équipe, présentation orale, rédaction de textes d'opinion.

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Arts plastiques				
Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des images 30%		X	X	

Musique				
Créer des œuvres musicales - Interpréter des œuvres musicales 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, Organiser son travail, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

**Programme de formation professionnelle
Année scolaire 2013-2014**

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1er novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p><u>Note de la 3^e étape</u> : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p><u>Résultat final</u> : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	
Français				
Lire des textes variés 40%	x	x	x	
Écrire des textes variés 40%	x	x	x	
Communiquer oralement 20%		x	x	
Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%		x	x	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	x	x	x	
Anglais, langue seconde - Programme de base				
Communiquer oralement en anglais 40%		x	x	
Comprendre des textes lus et entendus 30%	x	x	x	
Écrire des textes 30%	x	x	x	

Application scientifiques et technologiques				
Théorie 60%	x	x	x	Examens de connaissances et/ou projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'étape 3.
Pratique 40%		x	x	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception technologique

Sensibilisation à l'entrepreneuriat				
Positionnement de l'élève face à l'entrepreneuriat	x	x	x	
Mettre en œuvre un projet entrepreneurial		x	x	

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contexte de pratique d'activités physiques		x	x	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	x		x	
Adopter un mode de vie sain et actif		x	x	

Exploration de la formation professionnelle				
Explorer la formation professionnelle	x	x	x	
Se situer au regard de la formation professionnelle	x	x	x	

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, *Organiser son travail*, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

1^{ère} année du 2^e cycle du secondaire

Programme régulier

Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1 ^{er} novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p><u>Note de la 3^e étape</u> : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p><u>Résultat final</u> : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	

Français				
Lire des textes variés 40%	X	X	X	
Écrire des textes variés 40%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%		X	X	

Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	

Anglais, langue seconde - Programme de base				
---	--	--	--	--

Communiquer oralement en anglais 40%	X	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
Écrire des textes 30%	X	X	X	

Application scientifiques et technologiques				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'étape 3.
Pratique 40%	X	X	X	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception technologique

Sensibilisation à l'entrepreneuriat				
Positionnement de l'élève face à l'entrepreneuriat				
Mettre en œuvre un projet entrepreneurial				

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contexte de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Exploration de la formation professionnelle				

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, Organiser son travail, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
1^{ère} année du 1^{er} cycle du secondaire
Programme d'éducation internationale
Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1 ^{er} novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p><u>Note de la 3^e étape</u> : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p><u>Résultat final</u> : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	

Français				
Lire des textes variés 40%	X	X	X	
Écrire des textes variés 40%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%	X	X	X	

Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	

Anglais				
Communiquer oralement en anglais 40%		X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
Écrire des textes 30%	X	X	X	

Science et technologie				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'étape 3.
Pratique 40%	X	X	X	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception technologique

Géographie 100%				
Lire l'organisation d'un territoire	X		X	
Interpréter un enjeu territorial	X	X	X	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		X	X	

Histoire et éducation à la citoyenneté 100%				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	X	X	X	
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	X	X	X	
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire		X	X	

Éthique et culture religieuse 100%				
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue 50%	x		X	Projets de recherche, présentation orale et débats
Manifester une compréhension du phénomène religieux et à la pratique du dialogue 50%		x	X	Projets de recherche, présentation orale et débats

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Arts plastiques				
Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des images 30%	X	X	X	

Musique				
Créer des œuvres musicales - Interpréter des œuvres musicales 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	

Art dramatique				
Créer des œuvres dramatiques - Interpréter des œuvres dramatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres dramatiques 30%	X	X	X	

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, Organiser son travail, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
2^e année du 1^{er} cycle du secondaire
Programme d'éducation internationale
Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1 ^{er} novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p><u>Note de la 3^e étape</u> : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p><u>Résultat final</u> : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	

Français				
Lire des textes variés 40%	X	X	X	
Écrire des textes variés 40%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%		X	X	

Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	

Anglais				
Communiquer oralement en anglais 40%	X	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
Écrire des textes 30%	X	X	X	

Science et technologie				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'étape 3.
Pratique 40%		X	X	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception technologique

Géographie 100%				
Lire l'organisation d'un territoire	X		X	
Interpréter un enjeu territorial	X	X	X	
Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire		X	X	

Histoire et éducation à la citoyenneté 100%				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	X	X	X	
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	X	X	X	
Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire		X	X	

Espagnol				
Interagir en espagnol 45%		X	X	
Comprendre des textes variés en espagnol 35%	X	X	X	
Produire des textes variés en espagnol 20%	X	X	X	

Éthique et culture religieuse 100%				
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue 50%	X		X	
Manifester une compréhension du phénomène religieux et à la pratique du dialogue 50%		X	X	

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Arts plastiques				
Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des images 30%	X	X	X	

Musique				
Créer des œuvres musicales - Interpréter des œuvres musicales 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	

Art dramatique				
Créer des œuvres dramatiques - Interpréter des œuvres dramatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres dramatiques 30%	X	X	X	

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, *Organiser son travail*, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
 1^{ère} année du 2^e cycle du secondaire
 Programme d'éducation internationale
 Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1 ^{er} novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p><u>Note de la 3^e étape</u> : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p><u>Résultat final</u> : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	

Français				
Lire des textes variés 40%	X	X	X	
Écrire des textes variés 40%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%	X		X	

Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	

Anglais				
Communiquer oralement en anglais 40%	X	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	
Écrire des textes 30%	X	X	X	

Science et technologie				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projets de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'étape 3.
Pratique 40%	X	X	X	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception technologique

Histoire et éducation à la citoyenneté 100%				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	X		X	
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	X	X	X	
Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire		X	X	

Espagnol				
Interagir en espagnol 45%	X	X	X	
Comprendre des textes variés en espagnol 35%	X	X	X	
Produire des textes variés en espagnol 20%	X	X	X	

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Arts plastiques				
Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des images 30%	X	X	X	

Musique				
Créer des œuvres musicales - Interpréter des œuvres musicales 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	

Art dramatique				
Créer des œuvres dramatiques - Interpréter des œuvres dramatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres dramatiques 30%	X	X	X	

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, Organiser son travail, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
 2^e année du 2^e cycle du secondaire
 Programme d'éducation internationale
 Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1 ^{er} novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p><u>Note de la 3^e étape</u> : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p><u>Résultat final</u> : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p> <p>* Pour les matières à épreuves uniques : sciences physique 4^e secondaire, mathématique 4^e secondaire, histoire 4^e secondaire, français et anglais 5^e secondaire, les résultats finaux vous seront envoyés par la poste par le MELS. Les épreuves de fin d'année pour ces matières compteront pour 50% de la note de l'année.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	

Français				
Lire des textes variés 40%	X	X	X	
Écrire des textes variés 40%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%		X	X	

Mathématique Sciences naturelles				
Résoudre une situation problème 30%		X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	

Anglais, programme enrichi				
Communiquer oralement en anglais 34%	X	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 33%	X	X	X	
Écrire des textes 33%	X	X	X	

Histoire et éducation à la citoyenneté 100%				
Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	X		X	
Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique	X	X	X	
Consolider l'exercice de sa citoyenneté à l'aide de l'histoire		X	X	

Science et technologie et sciences et technologie de l'environnement				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projets de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'année en ST et 50% de l'étape 3 en STE.
Pratique 40%	X	X	X	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception technologique

Éthique et culture religieuse 100%				
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue 50%		X	X	Questionnaire, travail de recherche, débat, réalisation d'un travail d'équipe sur la déclaration universelle des droits de l'homme
Manifester une compréhension du phénomène religieux et à la pratique du dialogue 50%	X		X	Travail d'équipe, présentation orale et examens sur les religions

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Arts plastiques				
Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des images 30%	X	X	X	

Musique				
Créer des œuvres musicales - Interpréter des œuvres musicales 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	

Art dramatique				
Créer des œuvres dramatiques - Interpréter des œuvres dramatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres dramatiques 30%	X	X	X	

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, Organiser son travail, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
 3^e année du 2^e cycle du secondaire
 Programme d'éducation internationale
 Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1 ^{er} novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p>Note de la 3^e étape : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p>Résultat final : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p> <p>* Pour les matières à épreuves uniques : sciences physique 4^e secondaire, mathématique 4^e secondaire, histoire 4^e secondaire, français et anglais 5^e secondaire, les résultats finaux vous seront envoyés par la poste par le MELS. Les épreuves de fin d'année pour ces matières compteront pour 50% de la note de l'année.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	
Français				
Lire des textes variés 40%	X	X	X	
Écrire des textes variés 40%	X	X	X	
Communiquer oralement 20%	X	X	X	
Mathématique sciences naturelles				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	
Mathématique culture, société et technique				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	
Anglais, programme enrichi				
Communiquer oralement en anglais 34%	X	X	X	
Comprendre des textes lus et entendus 33%	X	X	X	
Écrire des textes 33%	X	X	X	
Monde contemporain 100%				
Interpréter un problème du monde contemporain	X	X	X	
Prendre position sur un enjeu du monde contemporain	X	X	X	
Chimie				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'étape 3.
Pratique 40%	X	X	X	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception techno.

Éthique et culture religieuse 100%				
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue 50%	X	X	X	Travail de recherche, débat, réalisation d'un stage.
Manifester une compréhension du phénomène religieux et à la pratique du dialogue 50%	X	X	X	Travail d'équipe, présentation orale, rédaction de textes d'opinion.

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contexte de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Arts plastiques				
Créer des images personnelles - Créer des images médiatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des images 30%		X	X	

Musique				
Créer des œuvres musicales - Interpréter des œuvres musicales 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres musicales 30%		X	X	

Art dramatique				
Créer des œuvres dramatiques - Interpréter des œuvres dramatiques 70%	X	X	X	
Apprécier des œuvres dramatiques 30%	X	X	X	

* Formation sportive 100%				
Agir dans divers contexte de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Physique				
Théorie 60%	X	X	X	Examens de connaissances et/ou projet de recherche. L'examen théorique de fin d'année vaut pour 50% de l'étape 3.
Pratique 40%	X	X	X	Rapports et examens de laboratoire et/ou projet de conception technologique.

Histoire du 20 ^e siècle 100%				
Caractériser un temps fort historique	X	X	X	
Interpréter une réalité sociale à l'aide de la méthode historique		X	X	

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, *Organiser son travail*, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.

RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES
Adaptation scolaire
Année scolaire 2013-2014

Communications officielles de l'année	
Première communication écrite	Vous recevrez une première communication comportant des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant dans la deuxième semaine du mois d'octobre
Premier bulletin	Le bulletin sera remis lors de la première visite de parents du 14 novembre aux parents seulement. Les bulletins qui n'auront pas été récupérés seront remis aux élèves la semaine suivante. Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 31 octobre et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera acheminé à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 février. Une deuxième visite de parents est prévue le 20 février. Il couvrira la période du 1er novembre au 7 février et comptera pour 20% du résultat final de l'année.
Troisième bulletin	<p><u>Note de la 3^e étape</u> : Le troisième bulletin sera disponible à l'école au début juillet. S'il n'est pas récupéré, il sera envoyé par la poste. Il couvrira la période du 11 février à la fin de l'année et comptera pour 60% du résultat final de l'année.</p> <hr/> <p><u>Résultat final</u> : Au dernier bulletin apparaîtra également le résultat final pour chacune des matières. Ce résultat sera composé comme suit : 20% étape 1, 20% étape 2 et 60% étape 3 et tiendra compte de la pondération des compétences disciplinaires.</p>

Matières Compétences	Bulletins			Nature de l'évaluation
	1 ^{er} 20%	2 ^e 20%	3 ^e 60%	

Français				
Lire 40%	X	X	X	Lecture de textes variés et appréciation d'œuvres littéraires
Écrire 40%	X	X	X	Rédaction de phrases ou textes pour répondre à divers besoins de communication
Communiquer oralement 20%	X		X	Discussions et présentations variées

Mathématique				
Résoudre une situation problème 30%	X	X	X	Tâches réalisées à l'aide du carnet de traces et utilisation d'une grille d'observation
Utiliser un raisonnement mathématique 70%	X	X	X	Observation lors des différentes activités, élaboration d'un carnet de traces et questionnaire à réponses courtes

Anglais				
Communiquer oralement en anglais 40%	X	X	X	Discussions et présentations
Comprendre des textes lus et entendus 30%	X	X	X	Vérification de la compréhension d'un texte à l'oral ou à l'écrit
Écrire des textes 30%	X	X	X	Écriture de phrases et de textes descriptifs

Science et technologie				
Théorie 60%	X	X	X	Tests de connaissances, laboratoires dirigés et cahier de charge
Pratique 40%	X	X	X	Fabrication de prototypes, grilles d'observation sur les techniques de manipulation et respect de la sécurité, gamme de fabrication et laboratoires non-dirigés

Univers social 100%				
Géographie - Lire l'organisation d'un territoire	X		X	
Géographie - Interpréter un enjeu territorial	X			
Géographie - Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire			X	
Histoire - Interroger les réalités sociales dans une perspective historique		X	X	
Histoire - Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique		X		
Histoire - Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire			X	

Éthique et culture religieuse 100%				
Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue 50%	X	X	X	Discussions, situations d'apprentissage, mises en situation et débats
Manifester une compréhension du phénomène religieux et à la pratique du dialogue 50%			X	Discussions, situations d'apprentissage

* Éducation physique et à la santé 100%				
Agir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques	X	X	X	
Adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X	

Arts plastiques				
Créer des images personnelles et médiatiques 70%	X	X	X	Projets personnels à travers les thèmes
Apprécier des images 30%	X	X	X	Donner son opinion sur des dessins, photos ou projets des pairs

* Les contextes de pratique d'activités physiques seront déterminés selon le plateau utilisé par l'enseignant à cette étape.

COMMENTAIRES SUR LES APPRENTISSAGES

En dessous de chacune des matières, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin afin d'ajouter de l'information ou de compléter les résultats indiqués. Par ailleurs, plusieurs autres moyens sont également utilisés afin de favoriser des échanges réguliers avec vous : les notes dans l'agenda, des appels téléphoniques, des courriels, les travaux envoyés à la maison, etc.

COMMENTAIRES SUR UNE COMPÉTENCE AU BULLETIN SCOLAIRE

La compétence suivante, *Organiser son travail*, fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certaines attitudes ou habiletés de votre enfant en classe. Ces commentaires seront inscrits au bulletin de l'étape 2.