

Les maths



CST (culture, société et technique)	TS (technico-sciences)	SN (Sciences naturelles)
<p>❶ Mathématique de base nécessaire à la diplomation;</p> <p>❷ Traite de : géométrie, graphe, algèbre, statistiques et probabilités;</p> <p>❸ J'aspire à : analyser, planifier, estimer, critiquer, communiquer, échanger, argumenter, débattre des idées, prendre des décisions en faisant preuve de jugement;</p> <p>❹ Les maths ne sont pas toujours faciles pour moi.</p> <p>❺ Par mes résultats scolaires, je satisfais minimalement les exigences ou je les dépasse.</p> <p>❻ J'apprends les mathématiques en ayant recours à des appuis visuels, des images et des démonstrations concrètes.</p>	<p>❶ Mathématique enrichie;</p> <p>❷ Traite principalement de : géométrie et d'algèbre. Un peu de probabilités et statistiques;</p> <p>❸ J'aspire à : gérer, être créatif, développer, élaborer, concevoir des objets par des actions nécessitant de la précision (en plus des aspiration du CST);</p> <p>❹ Les maths sont faciles pour moi.</p> <p>❺ Par mes résultats scolaires, je satisfais clairement les exigences ou je les dépasse.</p> <p>❻ J'apprends les mathématiques, en ayant recours à des appuis visuels, des démonstrations concrètes, des objets à manipuler, mais j'ai aussi une bonne capacité d'abstraction.</p>	<p>❶ Mathématique enrichie;</p> <p>❷ Traite principalement de : analyse de phénomène, études de taux, de modèles théoriques, de physique et de mathématiques pures;</p> <p>❸ J'aspire à : analyser, étudier, expérimenter, rechercher, contrôler, vérifier, comprendre et conseiller;</p> <p>❹ Les mathématiques sont faciles pour moi. Je vais m'investir beaucoup en dehors des heures de classe.</p> <p>❺ Par mes résultats scolaires, je satisfais clairement les exigences ou je les dépasse.</p> <p>❻ J'apprends les mathématiques en ayant recours à l'abstraction, le symbolisme, des modèles, des opérations algébriques.</p>



Présentation par l'équipe du Service des ressources éducatives, les directions des écoles secondaires et des Centres et les CO de la CSPO.

CULTURE, SOCIÉTÉ ET TECHNOLOGIE

TECHNICO-SCIENCES

SCIENCES NATURELLES

Tu es attiré(e) par le travail avec les autres dans le but de les aider dans leur vie personnelle, de leur rendre service ou tu aimes t'exprimer par les arts, la danse, le théâtre, les communications, les langues.

Formation professionnelle :

Esthétique
Fleuristerie
Préposé aux bénéficiaires
Agent de voyage
Secrétaire
Serveur
Agent de conservation de la faune
Assistant dentaire
Coiffeur
Réceptionniste en hôtellerie

Cégep :

Éducateur en garderie
Policier
Technicien en documentation
Technicien en loisirs
Comédien
Acupuncteur
Technicien en éducation spécialisée
Technicien en recherche sociale
Technicien juridique
Archiviste médical
Guide touristique

Université :

Traducteur
Journaliste
Travailleur social
Conseiller en relations de travail
Sexologue
Avocat
Criminologue
Enseignant de français
Attaché de presse

Tu es attiré(e) par le travail intellectuel et manuel, tu aimes apprendre de nouvelles connaissances et les mettre en application pour réaliser un projet.

Formation professionnelle :

Soudeur
Ébéniste
Cuisinier
Dessinateur de bâtiment
Plombier
Horlogier-bijoutier
Monteur de structures en aérospatiale
Installateur de système de sécurité
Réparateur d'équipement de bureau
Ferblantier
Régulateur de vols

Cégep :

Technicien en radiodiagnostic
Photographe
Technicien en cartographie
Technicien forestier
Technicien en diététique
Technicien en électronique
Technicien en architecture
Gestionnaire de services alimentaires
Gérant de commerce
Agent de vérification comptable
Audioprothésiste

Université :

Ingénieur
Urbaniste
Agronome
Optométriste
Informaticien
Acheteur commercial
Physiothérapeute
Géologue

Tu aimes comprendre l'origine de certains phénomènes. Tu es curieux ou curieuse et tu aimerais faire de la recherche et des analyses.

Formation professionnelle :

Opérateur d'usine de filtration des eaux
Assistant technique en pharmacie
Infirmier auxiliaire

Cégep :

Technicien en médecine nucléaire
Pilote de navire
Technicien en photonique
Naturaliste (Interprétation de la faune et de la flore)
Technicien en inventaire en biologie
Technicien en chimie analytique

Université :

Microbiologiste
Astronome
Chercheur opérationnel
Pharmacologiste
Diététiste
Médecin
Chimiste
Physicien



Présentation par l'équipe du Service des ressources éducatives,
les directions des écoles secondaires et des Centres et
les CO de la CSPO.

NORMES DE PROMOTION

1^{re} et 2^e secondaire

Pour obtenir sa promotion de la 1^{re} vers la 2^e ou de la 2^e vers la 3^e secondaire, l'élève doit obtenir un minimum de 26 unités par année; il doit aussi avoir réussi les programmes de français et de mathématique.

3^e secondaire

Pour obtenir sa promotion de la 3^e vers la 4^e, l'élève doit obtenir un minimum de 26 unités; il doit aussi avoir réussi les programmes de français et de mathématique. Si l'élève a cumulé un minimum de 26 unités et qu'il est en échec en mathématique, il pourra être promu en 4^e secondaire avec une reprise du cours de mathématique de 3^e secondaire. Si l'élève a cumulé moins de 26 unités, il devra effectuer une reprise de la 3^e secondaire.

Les cours mathématique TS ou SN présentent un contenu plus avancé et sont réservés aux élèves ayant un résultat minimal de 75 % en mathématique de 3^e secondaire.

4^e secondaire

L'élève de la 4^e secondaire obtient sa promotion en 5^e secondaire dans chaque matière réussie (d'après le résultat final au relevé de notes du M.E.L.S.). Les matières échouées en 4^e secondaire qui sont obligatoires pour la diplomation sont répétées en 5^e secondaire, ce qui prive l'élève d'unités additionnelles.

Toute dérogation à ces règles fera l'objet d'une étude de cas par l'école.

Pour l'obtention du diplôme d'études secondaires (D.E.S.)

L'élève doit accumuler au moins 54 unités de la 4^e ou de la 5^e secondaire, dont au moins 20 unités de la 5^e secondaire, et parmi ces unités, les unités suivantes :

- 6 unités de français de la 5^e secondaire;
- 4 unités d'anglais, langue seconde de la 5^e secondaire;
- 4 unités de mathématique de la 4^e secondaire;
- 4 unités de science et technologie de la 4^e secondaire **ou** 6 unités d'applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- 4 unités d'histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- 2 unités d'arts de la 4^e secondaire;
- 2 unités d'éthique et de culture religieuse de la 5^e secondaire **ou** d'éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire.

N.B. Il est important de consulter le guide pratique des études collégiales au Québec pour connaître les préalables spécifiques à chacun des programmes.